



Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Bandiera"

Via San Francesco d'Assisi n.152 - 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel/Fax: 0984/991203 - C.F. 80004760783 - C.M. CSIC8AX00G

E-Mail csic8ax00g@istruzione.it - csic8ax00g@pec.istruzione.it - Sito: www.icdantesgf.edu.it

Prot. 1120

del 13/02/2025

Al sito web della Scuola: www.icdantesgf.edu.it -
**Sezione Amministrazione Trasparente - (Bilanci -
sottocategoria: bilancio preventivo e consuntivo)**
Portale unico dei dati della scuola e Scuola in chiaro

OGGETTO: Pubblicazione programma annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 comma 11 del D.M. 129 del 28/08/2018 -

(Art. 5 comma 11 del D.M. 129 del 28/08/2018 " Il programma annuale è pubblicato entro quindici giorni dall'approvazione, ai sensi dell'articolo 1, commi 17 e 136, della legge n. 107 del 2015, nel Portale unico dei dati della scuola, nonché nel sito internet di ciascuna istituzione scolastica, sezione amministrazione trasparente")

PROGRAMMA ANNUALE 2025

Fonti:	➤ Decreto	N. 129.....del 28 /08/ 2018
Atti:	➤ Determina del Dirigente Scolastico	Prot.n.19.....del 04/01/2025;
	➤ Delibera della Giunta esecutiva	Verbalen. 01.....del 13/01/2025;
	➤ Trasmissione del Programma Annuale ai Revisori dei conti	Prot.....n.260.....del 14/01/2025;
	➤ Trasmissione del Programma Annuale ai Componenti C.I.	Prot.....n. 261..... del 14/01/2025;
Revisori dei conti:	➤ Analisi Programma Annuale 2025 dei Revisori dei Conti (Athena)	Verbale n° 001/2025 del 11/02/2025
Consiglio di Istituto	➤ Adozione della delibera di approvazione avvenuto il 12/02/2025	Verbale n. 01
Pubblicati:	➤ Modello A - B - C - D - E del Programma Annuale E.F. 2025	
	➤ VERBALE ANALISI P.A. 2025 REVISORI	
Pubblicità:	➤ Portale unico dei dati della scuola - Scuola in chiaro	
	➤ Sito internet: Amministrazione trasparente / Bilanci / Bilancio preventivo e consuntivo	
	➤ MIUR / SIDI / Monitoraggi Flussi di Bilancio Anno Finanziario 2025 - Azioni Invia Flusso	
Dirigente Scolastico:	➤ Loredana Lamacchia	

F.to Il Dirigente Scolastico
Loredana Lamacchia