

 Unione Europea	 M.I.M.	 Alighieri	 Bandiera	 Regione Calabria	 Catanzaro	A.T.P.  Cosenza
--	--	---	--	---	---	-----------------------

**Istituto Comprensivo Statale "Alighieri-Bandiera"**

Via San Francesco d'Assisi n.152 - 87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel/Fax: 0984/991203 - C.F. 80004760783 - C.M. CSIC8AX00G

E-Mail [csic8ax00g@istruzione.it](mailto:csic8ax00g@istruzione.it) – [csic8ax00g@pec.istruzione.it](mailto:csic8ax00g@pec.istruzione.it) - Sito: [www.icdantesgf.edu.it](http://www.icdantesgf.edu.it)

Protocollo 5934 IV.1

San Giovanni in Fiore li, 29/11/2024

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2024/25

**AGGIORNAMENTO RAV**



**DOCUMENTI STRATEGICI**

**PDM  
PTOF  
RAV**



**OBIETTIVO SCUOLA**

A.S. 2024-25

Delibera Collegio Docenti n.4 del 27/11/2024

Delibera consiglio D'Istituto n. 5 del 29/11/2024

Con l'a.s. 2023/24, come noto, è iniziato il nuovo triennio del Sistema nazionale di valutazione, delineato nelle sue fasi dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, e del Piano triennale dell'offerta formativa, predisposto ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107. Tutte le Istituzioni scolastiche e i CPIA hanno avuto la possibilità di allineare i documenti strategici e in particolare di rivedere e ridefinire le priorità di miglioramento interne al RAV e gli obiettivi formativi del PTOF. Con la presente Nota si forniscono sinteticamente alcune indicazioni per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa), rimandando per approfondimenti alle indicazioni di dettaglio presenti nella "Guida operativa" presente nelle rispettive piattaforme. Come specificato anche in seguito, l'aggiornamento dei documenti è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR. La scuola sin dall'inizio dell'anno scolastico ha iniziato il processo di autovalutazione, prima fase del ciclo del procedimento di valutazione, per terminare con l'aggiornamento del RAV, strumento di riferimento a livello nazionale. L'aggiornamento è delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV e alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio, è conseguenza che la scuola ha beneficiato, ai sensi del D.M. 24 giugno 2022 n. 170, delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.4 del PNRR potrebbero avere la necessità di definire meglio le priorità di miglioramento e i connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti del PNRR. Si precisa che non è possibile procedere alla compilazione ex novo del Questionario scuola, che avviene solo ad inizio triennio, o all'aggiornamento dei dati in esso contenuti. Ad ogni modo, la scuola svolgerà il processo di autovalutazione valorizzando i benchmark di riferimento esterni restituiti in piattaforma. L'I.C. "Dante Alighieri" sceglie liberamente gli indicatori e i descrittori di cui vogliono rendere visibili i dati sul Portale "Scuola in chiaro", per cui possono non pubblicare le tabelle contenenti dati non pertinenti, incompleti o mancanti legati alla compilazione del Questionario. Nel periodo di apertura delle funzioni (cfr. paragrafo "Tempistica") ogni scuola procede autonomamente alla pubblicazione del RAV sul portale "Scuola in chiaro" tramite l'apposita funzione presente in piattaforma.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 12, della legge 13 luglio 2015, n. 107, il PTOF viene aggiornato nella progettualità alla luce dei finanziamenti cospicui derivati dalle varie linee di investimento del Pnrr e della ricaduta che i vari progetti avranno sul curricolo di istituto, primariamente in termini di competenze trasversali e digitali. Tanto che, nell'area del Sidi utile alla compilazione del Ptof, ogni istituzione scolastica troverà precaricati i progetti inseriti nella piattaforma Futura (alla voce "Iniziativa prevista dalla missione 4-Istruzione del Pnrr"), vista la funzione del documento quale principale strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia e di presentazione dell'offerta formativa, discussa in collegio dei docenti, nei consigli di classe e dipartimenti. La scuola pianifica, conseguentemente all'autovalutazione, i percorsi e le azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che, da norma,

deve essere parte integrante del PTOF. Appare logico, quindi, che l'eventuale aggiornamento delle priorità e dei traguardi attraverso il RAV deve avvenire prima di qualsiasi aggiornamento del Piano di miglioramento, in maniera tale da garantire una stretta coerenza tra i documenti. La scuola che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI importa nella piattaforma PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo eventualmente aggiornati solo dopo aver pubblicato l'aggiornamento del RAV. La struttura del Piano di miglioramento all'interno della piattaforma PTOF è stata implementata, con la previsione di un campo specifico per la descrizione delle attività previste all'interno dei percorsi di miglioramento e dell'indicazione chiara del loro collegamento alle iniziative in vario modo finanziate (fondi PNRR, fondi PON ecc.) tenendo conto

- dell'impatto del **PNRR** e delle **risorse destinate al settore scolastico** e di come queste assegnazioni potranno andare a modificare la pianificazione;
- del nuovo **Piano RiGenerazione Scuola**, voluto dal Ministero per attuare gli obiettivi dell'Agenda 2030, al fine di accompagnare la scuola nella transizione ecologica e culturale, nonché attuare percorsi di sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica;
- dell'**avvio della sperimentazione dei nuovi strumenti e delle nuove procedure per la valutazione esterna in capo ai NEV** (Nuclei Esterni di Valutazione).

Infine il Rav, non avendo cambiamenti significativi», è viene aggiornato nell'analisi delle competenze ancora sotto soglia, ridefinendo le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati per il triennio sempre per allinearli alle finalità dei progetti del Pnrr, con particolare riferimento, alla misura di investimento relativa alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica (Dm 170/2022).E' possibile aggiornare anche il Piano di miglioramento tenuto conto che ora la struttura è stata implementata con campi specifici che collegano i percorsi attivati alle iniziative finanziate, ad esempio, dal Pnrr o dal Pon con la realizzazione di tre laboratorio scienze, linguistico, musica, con l'avvio di due progetti sulla dispersione scolastica e competenze Prove Invalsi e formazione docenti.

---

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Loredana Lamacchia**  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del*  
*Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*