

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE**

**N.**

a. s. 2024/25 CLASSE …..

Il giorno ……………, del mese di marzo dell’anno 2025, alle ore ………. nell’aula della classe ……… della scuola Primaria di Siziano, si riunisce il consiglio di interclasse tecnico, con la sola presenza dei docenti, della classe.

Presiede la riunione la docente …………….

Funge da Segretario la docente…………………………….

Sono presenti i docenti: ………………..

Sono assenti giustificati i seguenti docenti: …………………..

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Situazione didattica disciplinare della classe e dei singoli alunni;
3. Esame dei casi particolari, modalità di intervento per il recupero;
4. Organizzazione e pianificazione colloqui mirati per alunni in difficoltà;
5. Adozione libri di testo as 2025/2026;
6. Predisposizione e pianificazione (prove parallele PLAN)
7. Prove INVALSI (solo seconde e quinte)
8. Certificazione delle competenze (solo classi quinte);
9. Varie (lettere di segnalazione alle famiglie con particolare attenzione alla frequenza scolastica);

**Punti di discussione alla presenza dei rappresentanti di Classe:**

1. Presentazione ai genitori della situazione didattico disciplinare della classe, delle attività che l’hanno vista o la vedranno coinvolta;
2. Adozioni libri di testo as 2025/2026 (solo quinte e terze)
3. Prove INVALSI as 2024/2025 (solo seconde e quinte)
4. Varie

Il Presidente, constatata la validità della riunione, dichiara aperta la seduta ed invita il Consiglio a passare alla discussione degli argomenti di cui all’ordine del giorno.

## Approvazione verbale seduta precedente

Viene letto e approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

## Analisi della situazione didattica e disciplinare della classe e dei singoli alunni

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dalla discussione emerge un'esigenza di intervento di recupero per gli alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Materie non sufficienti** |
|  |  |
|  |  |

 Alunni DVA

## Esame dei casi particolari, modalità di intervento per il recupero;

Per il secondo punto all’o.d.g. il Consiglio di Classe esamina la situazione degli alunni …………………………………………..che presentano le seguenti problematiche:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Problematica** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Organizzazione dei colloqui mirati alunni con difficoltà;

## Adozione libri di testo a.s. 2025/2026

## ……………………………………………………………………………………………………….

Considerata la necessità di contenere al massimo i tetti di spesa si invitano i docenti ad adottare:

* + solo i testi indispensabili;
	+ testi, a parità di valore educativo formativo, più economici;
	+ gli stessi testi per corsi paralleli;
	+ testi essenziali, senza integrazioni non strettamente necessarie.

**La procedura per le nuove adozioni prevede:**

Relazione del docente con motivazioni a supporto della **nuova adozione proposta da allegare al presente verbale.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autore/i** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Codice** |  |
| **Prezzo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE |
| **Autore/i** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Codice** |  |
| **Prezzo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autore/i** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Codice** |  |
| **Prezzo** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  |
| **Autore** |  |
| **Titolo** |  |
| **Editore** |  |
| **Codice** |  |
| **Prezzo** |  |

Le caratteristiche dei testi, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

* coerenza con le indicazioni nazionali, il POF e il curricolo verticale;
* organicità nelle presentazioni delle discipline e presenza di contenuti formativi essenziali;
* valorizzazione delle potenzialità e delle attitudini degli alunni ed adeguatezza ai loro interessi e bisogni;
* idoneità a promuovere la ricerca e l’acquisizione di un personale metodo di studio;
* attenzione ai contenuti essenziali e di natura orientativa non nozionistica/contenutistica;
* corretta impostazione epistemologica degli argomenti trattati;
* assenza di pubblicità e stereotipi;
* impostazione grafica, peso, snellezza ed economicità.

Si precisa che si propongono le nuove adozioni del libro di testo per obiettive necessità determinate dalle motivazioni allegate al presente verbale.

**RELAZIONI DELLE DOCENTI PER L’ ADOZIONE LIBRI DI TESTO PER L’A.S. 2024/2025**

MATERIA: SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2024/2025 |
| **Editore** |  |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione** | **Codice per l’adozione** | **Prezzo** |
|  |  |  |
|  |  |  |

MATERIA: ITALIANO

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** |  |
| **Editore** |  |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione** | **Codice per l’adozione** | **Prezzo** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

## Relazione docenti team per l’adozione dei libri di testo

## ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** |  |
| **Editore** |  |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione** | **Codice per l’adozione** | **Prezzo** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione** | **Codice per l’adozione** | **Prezzo** |
|  |  |  |

RELAZIONE INSEGNANTE INGLESE

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## RELAZIONE DOCENTE IRC PER NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno scolastico** | 2025/2026 |
| **Editore** |  |
| **Autori** |  |
| **Titolo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione** | **Codice per l’adozione** | **Prezzo** |
|  |  |  |

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

## Predisposizione e pianificazione (prove parallele PLAN);

Le prove di valutazione formative finali concorrono a produrre una valutazione continuativa e saranno somministrate nel mese di maggio a conclusione del percorso didattico disciplinare. Le prove saranno in formato cartaceo e le

modalità di valutazione sono riportate nel Protocollo di Valutazione approvato dal Collegio Docenti del 17/12/2021.

1. Prove INVALSI (solo seconde e quinte)
2. Certificazione delle competenze (solo classi quinte);
3. Varie (lettere di segnalazione alle famiglie con particolare attenzione alla frequenza scolastica);

L’interclasse docenti termina alle ore ………….

Le docenti: ………………………………………………………………..

## Alle ……………. il consiglio si apre ai genitori

Sono presenti i sig. genitori: ………………………………………

## Sono all’o.d.g. i seguenti punti:

1. **Presentazione ai genitori della situazione didattico disciplinare della classe, delle attività che l’hanno vista o la vedranno coinvolta.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

## Presentazione ai genitori delle scelte editoriali: libri di testo a.s. 2025/2026:

1. Prove INVALSI as 2024/2025 (solo seconde e quinte)
2. Varie

# Verifica progetti:

## Varie ed eventuali

Discussi tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore ……… l'incontro termina. Il segretario Il Dirigente scolastico