

# VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE

N.

 a.s. 2024-2025

 CLASSE

Il giorno ………….. del mese di ………………. dell’anno ……………… alle ore ………………. nell’aula …………..

della Scuola Primaria di Siziano si riunisce il consiglio di Interclasse tecnico, con la sola presenza dei

docenti, della classe.

Presiede la riunione la docente ……………………..

Funge da Segretario ……………………….

Sono presenti i docenti: ……………………………………………………………………………………….

Sono assenti giustificati i seguenti docenti: ……………………………………….

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

# Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Analisi didattico disciplinare della classe e valutazione della risposta degli alunni alle proposte didattiche del primo quadrimestre e alle progettualità svolte.
3. Predisposizione e inserimento sul portale Argo dei giudizi globali e del comportamento di tutte le classi.
4. Raccolta e inserimento in tabella dei giudizi riferiti all’educazione civica
5. Esame casi particolari, modalità di intervento e recupero
6. Varie (lettere di segnalazione alle famiglie con particolare attenzione alla frequenza scolastica, pianificazione attività per ricorrenze: febbraio e marzo)

Presiede la riunione la *Coordinatrice* di classe…………………………………..

Svolge mansioni di *Segretario* per questa riunione la docente ………………….. su conforme decisione del Consiglio di Interclasse.

**Sono presenti i seguenti docenti** componenti del Consiglio di interclasse: ………………………………….

La *Coordinatrice*, accertata la validità della seduta, passa ad affrontare il primo punto all’O.d.G.

# Punto n. 1 - Approvazione del verbale della seduta precedente

Viene approvato all’unanimità il Verbale della precedente seduta del Consiglio d’Interclasse.

# Punto n. 2 - Analisi didattico disciplinare della classe e valutazione della risposta degli alunni alle proposte didattiche del primo quadrimestre e alle progettualità svolte.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Le prove parallele stabilite nel precedente Consiglio di Interclasse sono state somministrate e i livelli raggiunti sono stati riportati nel modello PDCA.

Gli alunni con BES………………………………………………………………………………

hanno eseguito una prova differenziata per …………………………………….

L’andamento comportamentale della classe è così evidenziato:

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO | COMPORTAMENTO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Punto n . 3 - Predisposizione e inserimento sul portale Argo dei giudizi globali e del comportamento di tutte le classi.

I docenti predispongono e inseriscono sul portale Argo i giudizi globali e del comportamento di tutte le classi.

Tutte le decisioni sono prese all'unanimità.

# Punto n . 4 - Raccolta e inserimento in tabella dei giudizi riferiti all’educazione civica

Il coordinatore di classe raccoglie e inserisce in tabella i giudizi riferiti all’educazione civica

**italiano**:

**Motoria**:

# matematica/tecnologia:

**IRC**: Conoscere e riflettere sui concetti di diritto/dovere relativi alla Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell’Infanzia; Conoscere e rispettare le regole di convivenza; Conoscere e rispettare le regole della comunicazione sapendo ascoltare il punto di vista degli altri.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO/A | ITALIANO | MATEMATICA TECNOLOGIA | ED. MOTORIA | IRC |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Esame casi particolari, modalità di intervento e recupero**

**6. Varie (lettere di segnalazione alle famiglie con particolare attenzione alla frequenza scolastica).**

La seduta è tolta alle ore ……………..

Il Segretario Il Dirigente scolastico